

Psychologie

Consentement et participation à une recherche

Distinguer information, liberté et protection.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/psychologue-2.html>

Consentement et participation à une recherche

Objectif : Distinguer information, liberté et protection.

Comprendre l'essentiel

Une participation à une étude demande une information compréhensible sur son objectif, ses modalités et les dispositions applicables. La possibilité réelle de poser des questions compte autant que la présence d'un document. L'encadrement éthique dépend du projet et de l'institution.

Une relation d'autorité peut compliquer la liberté de choix. Identifiez les risques de pression, les modalités de retrait et la gestion des données avec le responsable du protocole. Ne promettez jamais une confidentialité absolue sans connaître les règles effectives.

Pour un exercice, construisez une liste des informations manquantes puis vérifiez-la dans les documents institutionnels. Ne lancez pas une collecte réelle auprès de patients ou d'étudiants sur la seule base d'un modèle de cours.

Cas fictif à résoudre

Un enseignant propose une recherche et semble l'associer à une meilleure note.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Un formulaire signé suffit-il à prouver toute la qualité du consentement ?

- A. Oui, toujours.
- B. Non, la compréhension et la liberté comptent aussi.
- C. Seulement s'il est long.

Consentement et participation à une recherche

Raisonnement proposé

Signaler le risque de pression au responsable compétent, vérifier les règles du protocole et les alternatives. La participation doit être traitée séparément de l'évaluation académique.

Réponse à la question

B. Non, la compréhension et la liberté comptent aussi.

Le consentement est un processus d'information et de choix, pas uniquement une signature.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.