

Psychologie

Corrélation et facteurs de confusion

Éviter une conclusion causale trop rapide.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/psychologue-2.html>

Corrélation et facteurs de confusion

Objectif : Éviter une conclusion causale trop rapide.

Comprendre l'essentiel

Une corrélation décrit une relation statistique entre des variables. Elle ne précise pas à elle seule le sens de l'influence, ni l'existence d'une cause commune. Une troisième variable peut contribuer à l'association observée.

Dessinez trois possibilités : A influence B, B influence A, C influence A et B. Examinez ensuite le plan de recherche, la temporalité et les variables mesurées. L'ajustement statistique ne supprime pas magiquement tous les biais.

Dans un résumé, reprenez le niveau de conclusion permis par la méthode. « Les deux scores sont associés dans cet échantillon » est plus exact qu'une affirmation causale si le protocole ne l'établit pas. Présentez l'incertitude sans nier le résultat observé.

Cas fictif à résoudre

Une enquête trouve une association entre temps de révision et stress. Un étudiant dit que réviser provoque nécessairement le stress.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Un facteur de confusion peut...

- A. Influencer les deux variables étudiées.
- B. Rendre toute donnée inutile.
- C. Prouver une causalité.

Corrélation et facteurs de confusion

Raisonnement proposé

Envisager le sens inverse et des facteurs communs, comme l'approche des examens. Le plan observationnel ne tranche pas ces possibilités à lui seul.

Réponse à la question

A. Influencer les deux variables étudiées.

Une cause commune peut contribuer à une association sans relation causale directe entre les variables.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.