

Physiothérapie

Année 2 • Construire un raisonnement

Choisir, justifier et réévaluer sous supervision.

Cahier de révision - 3 fiches, cas et corrections

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Dans ce cahier

1. Relier hypothèse et mesure
2. Parler de la douleur avec prudence
3. Documenter une séance

Carte de thèmes à comparer avec vos cours

Musculosquelettique ; Neurologie ; Cardiorespiratoire ; Mesures fonctionnelles ; Douleur ; Alliance thérapeutique

Les thèmes ci-dessus servent à organiser vos cours. Ces trois fiches ne couvrent pas l'intégralité de ces domaines.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/physiotherapeute-2.html>

Relier hypothèse et mesure

Objectif : Utiliser une mesure pour répondre à une question.

Comprendre l'essentiel

Un test n'est pas utile parce qu'il est disponible. Il doit répondre à une question précise : quelle fonction souhaite-t-on décrire, et comment le résultat changera-t-il le raisonnement ? Vérifiez les prérequis, les limites et les conditions de réalisation.

La fidélité concerne la stabilité de la mesure ; la validité concerne ce qu'elle mesure effectivement. Un outil reproductible peut mesurer autre chose que la dimension recherchée. L'interprétation dépend de la population et du contexte.

En simulation, rédigez avant le test votre question et votre décision possible selon le résultat. En pratique, l'enseignant ou le superviseur valide l'indication, la sécurité et l'interprétation. Évitez de multiplier les tests sans utilité démontrable pour le projet.

Cas fictif à résoudre

Vous utilisez une mesure d'équilibre pour conclure directement sur la participation sociale.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

La fidélité décrit principalement...

- A. La stabilité de la mesure.
- B. La satisfaction du thérapeute.
- C. L'autorisation d'exercer.

Relier hypothèse et mesure

Raisonnement proposé

Reconnaître que ces dimensions diffèrent. Compléter le raisonnement par des informations concernant les activités et l'environnement, selon le projet clinique.

Réponse à la question

A. La stabilité de la mesure.

Fidélité et validité sont deux qualités distinctes d'un instrument.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

HES-SO — Bachelor en physiothérapie : <https://www.hes-so.ch/bachelor/physiotherapie>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Parler de la douleur avec prudence

Objectif : Accueillir une expérience sans la réduire à une image.

Comprendre l'essentiel

La douleur rapportée est une expérience personnelle. Écoutez sa description, son évolution, les activités concernées et son retentissement. Une intensité chiffrée aide à suivre un aspect, mais ne résume pas l'expérience ni sa cause.

Évitez les affirmations absolues : « c'est seulement dans votre tête » ou « votre dos est abîmé pour toujours ». Une explication doit rester compatible avec les données disponibles et le cadre de votre compétence. Vérifiez comment elle est comprise.

Si l'histoire révèle un changement préoccupant ou une situation hors de votre champ, sollicitez le professionnel responsable et la filière d'évaluation. Dans vos révisions, entraînez-vous à distinguer écoute, hypothèse et orientation ; ne tirez pas de conduite thérapeutique individuelle d'une capsule.

Cas fictif à résoudre

Un étudiant affirme que toute douleur est proportionnelle à une lésion visible à l'imagerie.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quelle phrase est la plus adaptée ?

- A. Votre douleur ne compte pas si l'image est normale.
- B. Expliquez-moi ce qui a changé et ce qui vous limite.
- C. Il faut ignorer toutes les douleurs.

Parler de la douleur avec prudence

Raisonnement proposé

Corriger cette simplification. L'évaluation tient compte de l'expérience rapportée, de la clinique et du contexte ; l'image seule n'explique pas toute douleur.

Réponse à la question

B. Expliquez-moi ce qui a changé et ce qui vous limite.

L'écoute recueille les informations nécessaires sans invalider ni banaliser la situation.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

HES-SO — Bachelor en physiothérapie : <https://www.hes-so.ch/bachelor/physiotherapie>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Documenter une séance

Objectif : Rendre le raisonnement et la réponse observables.

Comprendre l'essentiel

Une note utile décrit l'objectif de la séance, les observations pertinentes, les interventions effectivement réalisées et la réponse. Elle permet au collègue de comprendre pourquoi la suite est proposée. Utilisez les conventions du service.

Distinguez les mots de la personne de votre analyse. Les paramètres d'exercice appartiennent au dossier clinique lorsqu'ils sont indiqués et validés ; les notes personnelles de révision restent sans données identifiantes. Ne recopiez pas une note précédente sans réévaluation.

Terminez par les points à réévaluer et le relais nécessaire. Toute limite de tolérance, interruption ou alerte doit être transmise selon le circuit local. La traçabilité est contemporaine et factuelle, sans jugement sur la personnalité du patient.

Cas fictif à résoudre

La seule note laissée est « séance OK ». Le collègue ne sait pas ce qui a été fait.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quel élément manque à « séance OK » ?

- A. Une formule plus enthousiaste.
- B. L'objectif et la réponse observée.
- C. Le logo du cabinet.

Documenter une séance

Raisonnement proposé

Préciser l'objectif, les interventions réalisées, la réponse et le plan convenu. Ne pas reconstruire de mémoire des mesures qui n'ont pas été prises.

Réponse à la question

B. L'objectif et la réponse observée.

Une note exploitable rend l'action et son évaluation compréhensibles.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

HES-SO — Bachelor en physiothérapie : <https://www.hes-so.ch/bachelor/physiotherapie>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.