

Soins infirmiers

Lire une étude sans surinterpréter

Distinguer question, résultat et portée.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/infirmier-3.html>

Lire une étude sans surinterpréter

Objectif : Distinguer question, résultat et portée.

Comprendre l'essentiel

Avant de lire les conclusions, identifiez la population, la question, le type d'étude et le critère principal. Une association statistique ne suffit pas à établir une causalité. Un résultat obtenu dans un contexte ne se transpose pas automatiquement au service.

Relevez la taille de l'échantillon, les comparateurs, les pertes de suivi et les limites reconnues. Demandez-vous si la différence observée est pertinente pour les patients, au-delà d'un seuil statistique. Recherchez les conflits d'intérêts déclarés.

Pour votre travail de bachelor, distinguez ce que l'article rapporte, votre interprétation et la décision clinique envisagée. Confrontez les sources et discutez l'applicabilité avec l'encadrement. Une synthèse documentée vaut mieux qu'une accumulation de références non lues.

Cas fictif à résoudre

Une étude observationnelle associe une formation à moins d'incidents. Vous voulez écrire « la formation supprime les incidents ».

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Une association prouve-t-elle une causalité ?

- A. Toujours.
- B. Non, pas à elle seule.
- C. Seulement si le titre le dit.

Lire une étude sans surinterpréter

Raisonnement proposé

Décrire une association dans la population étudiée, rechercher les facteurs de confusion et éviter une conclusion causale non soutenue.

Réponse à la question

B. Non, pas à elle seule.

Le plan d'étude et les biais possibles déterminent ce que l'on peut conclure.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

HES-SO — Bachelor en soins infirmiers : <https://www.hes-so.ch/bachelor/soins-infirmiers>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.