

Soins infirmiers

Prioriser sans perdre la personne

Distinguer danger, besoin et organisation.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/infirmier-2.html>

Prioriser sans perdre la personne

Objectif : Distinguer danger, besoin et organisation.

Comprendre l'essentiel

Une liste de tâches est différente d'une hiérarchie de besoins. Commencez par les changements susceptibles de menacer la sécurité, puis les soins dont le délai compte, puis l'organisation. La préférence de la personne contribue au projet lorsque la situation le permet.

Justifiez chaque priorité avec des faits : évolution, contexte, effet attendu, ressource nécessaire. Ne transformez pas un outil de classement en décision automatique. Une nouvelle donnée peut modifier la priorité quelques minutes plus tard.

En stage, formulez un plan provisoire, faites-le valider et annoncez le moment de réévaluation. Si vous manquez d'informations ou de compétence, demander de l'aide est une action clinique explicite. Documentez ce qui a été transmis et à qui.

Cas fictif à résoudre

Vous devez préparer un départ et répondre à une personne présentant soudain un malaise.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Que faire lorsqu'une nouvelle donnée préoccupante apparaît ?

- A. Conserver le plan initial.
- B. Réévaluer et solliciter l'équipe.
- C. Terminer toute la documentation d'abord.

Prioriser sans perdre la personne

Raisonnement proposé

Alerter et prendre en compte le changement clinique selon le dispositif local, faire réattribuer la préparation du départ et réévaluer les tâches avec le référent.

Réponse à la question

B. Réévaluer et solliciter l'équipe.

La priorisation se réévalue ; elle ne fige pas le déroulement du poste.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

HES-SO — Bachelor en soins infirmiers : <https://www.hes-so.ch/bachelor/soins-infirmiers>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.