

Soins et santé communautaire

Année 3 • Intégrer son rôle

Préparer l'évaluation et le début d'activité.

Cahier de révision - 3 fiches, cas et corrections

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Dans ce cahier

1. Présenter une situation complète
2. Traiter une erreur comme une information de sécurité
3. Préparer une candidature ASSC

Carte de thèmes à comparer avec vos cours

Situations intégrées ; Coordination ; Qualité ; Limites et responsabilités ; Évaluation pratique ; Insertion professionnelle

Les thèmes ci-dessus servent à organiser vos cours. Ces trois fiches ne couvrent pas l'intégralité de ces domaines.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/assc-3.html>

Présenter une situation complète

Objectif : Relier le besoin, l'action confiée et le résultat.

Comprendre l'essentiel

Pour préparer une évaluation, choisissez une situation autorisée et anonymisée. Présentez le contexte utile, le besoin identifié, votre rôle et les ressources sollicitées. Le jury doit comprendre votre contribution sans vous attribuer celle d'un autre métier.

Décrivez l'activité effectuée, les vérifications, les écarts et la transmission. Expliquez ce que vous avez observé après l'activité, puis ce que vous referiez ou modifieriez avec l'équipe. Une analyse honnête rend visibles vos apprentissages.

Comparez votre préparation à la grille officielle de votre formation. Les critères locaux priment sur ce support. Ne mémorisez pas un discours unique qui masquerait les particularités de la personne et du contexte.

Cas fictif à résoudre

Votre présentation décrit une décision infirmière comme si vous l'aviez prise seul.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Une bonne présentation clarifie...

- A. Seulement le diagnostic médical.
- B. Votre rôle et les relais mobilisés.
- C. Une autonomie plus grande que la réalité.

Présenter une situation complète

Raisonnement proposé

Distinguer la décision de l'équipe, la tâche confiée et votre observation. Nommer le rôle réel de chacun.

Réponse à la question

B. Votre rôle et les relais mobilisés.

L'évaluation doit refléter les compétences effectivement exercées.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Traiter une erreur comme une information de sécurité

Objectif : Alerter et suivre le dispositif local.

Comprendre l'essentiel

Un écart, même sans conséquence visible, peut nécessiter une action immédiate. Prévenez le professionnel responsable selon la gravité et le circuit du service. La priorité est la sécurité de la personne, pas la rédaction d'un récit parfait.

Décrivez ce qui s'est passé, ce qui est connu, ce qui reste incertain et les actions déjà entreprises. N'effacez pas une trace pour protéger votre image. Le dispositif institutionnel de signalement complète la transmission clinique lorsqu'il est indiqué.

Un retour d'expérience examine aussi les conditions de travail : interruptions, consignes, matériel et organisation. Il ne dispense pas de responsabilité, mais permet de chercher une prévention concrète. Les personnes concernées doivent être accompagnées selon les ressources du lieu.

Cas fictif à résoudre

Vous découvrez une erreur de document après transmission à l'équipe.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

La première priorité est...

- A. Cacher l'écart tant qu'il n'y a pas de plainte.
- B. Sécuriser et alerter selon le circuit local.
- C. Accuser immédiatement un collègue.

Traiter une erreur comme une information de sécurité

Raisonnement proposé

Informez rapidement le responsable et corrigez selon la procédure, puis examinez comment prévenir la répétition.

Réponse à la question

B. Sécuriser et alerter selon le circuit local.

L'alerte précoce permet d'évaluer les conséquences et d'agir.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Préparer une candidature ASSC

Objectif : Montrer sa contribution sans gonfler ses qualifications.

Comprendre l'essentiel

Le CV distingue diplôme, stages, expériences, langues et compétences exercées. Associez chaque compétence à un contexte réel et à votre niveau de pratique. Ne transformez pas une activité observée en acte autonome.

Choisissez deux exemples d'entretien : une coopération réussie et une situation où vous avez demandé de l'aide à bon escient. Structurez la réponse autour des faits, de votre action et de l'apprentissage. Aucun cas ne doit identifier un patient.

Avec un diplôme étranger, vérifiez l'équivalence et l'intitulé reconnu auprès de l'autorité compétente. Les titres français d'aide-soignant, suisse d'ASSC et d'ASA ne sont pas interchangeables par simple traduction.

Cas fictif à résoudre

Une annonce ASSC vous intéresse, mais votre diplôme étranger n'a pas encore de décision de reconnaissance.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quel intitulé utiliser ?

- A. Un titre suisse supposé.
- B. Le diplôme exact et la reconnaissance réellement obtenue.
- C. Le titre le plus attractif.

Préparer une candidature ASSC

Raisonnement proposé

Indiquer votre diplôme exact et le statut réel des démarches. Demander les exigences de l'employeur sans affirmer une équivalence acquise.

Réponse à la question

B. Le diplôme exact et la reconnaissance réellement obtenue.

La précision facilite une candidature conforme à votre situation.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.