

Soins et santé communautaire

Préserver l'autonomie dans l'aide

Faire avec la personne lorsque cela est possible.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/assc-1.html>

Préserver l'autonomie dans l'aide

Objectif : Faire avec la personne lorsque cela est possible.

Comprendre l'essentiel

Aider ne signifie pas réaliser automatiquement toute la tâche. Demandez ce que la personne souhaite faire, ce qu'elle peut faire dans le cadre établi et quelle aide elle accepte. Expliquez l'action avant de commencer et préservez son intimité.

Préparez l'environnement selon les consignes pour limiter les interruptions et favoriser la participation. Respectez le rythme de la personne tout en restant attentif aux signes d'inconfort. Si la tâche dépasse le plan prévu, sollicitez le référent.

Après l'activité, transmettez le niveau d'aide réellement nécessaire et les difficultés rencontrées. Une phrase précise sur la participation aide l'équipe à ajuster l'accompagnement ; un jugement global sur la dépendance est moins utile.

Cas fictif à résoudre

Pour gagner du temps, un étudiant réalise entièrement une tâche que la personne veut accomplir en partie.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quel est un bon premier réflexe ?

- A. Faire tout sans demander.
- B. Demander les préférences et les capacités dans le cadre prévu.
- C. Laisser la personne seule systématiquement.

Préserver l'autonomie dans l'aide

Raisonnement proposé

Rechercher une participation compatible avec la sécurité et l'organisation, puis expliquer au référent la difficulté de temps rencontrée. Ne pas confondre rapidité et objectif de soin.

Réponse à la question

B. Demander les préférences et les capacités dans le cadre prévu.

L'autonomie se soutient avec la personne, en tenant compte de la sécurité.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.